

DHANAMANJURI UNIVERSITY
G.P. WOMENS COLLEGE
B.A. HONOURS (MANIPURI)
SECOND SEMESTER
PAPER – IV

TITLE: ବେଣ୍ଟେମାନ୍ଦାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବେଣ୍ଟେମା

FULL MARKS – 50

ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଜେନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ ଗୋପନୀୟ ଗାର୍ହିତି:

୧୦ x ୫ = ୫୦

(ଅ) ବେଣ୍ଟେମା ଆଜେନାହୁ କୌଣସି ? ଜୀବିତ ଜୀବିତର ବେଣ୍ଟେମାନ୍ଦାରୀଙ୍କାରୀ ପାଠକ କୌଣସି
କୁଣ୍ଠିତ ଗାର୍ହିତି ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ ।

୫ + ୫ = ୧୦

(ବ୍ୟ) ବେଣ୍ଟେମାର ଲୁହନାର ଆମା ଆମା କୋରିବାର ଗାର୍ହିତି ? କୋଣାର କୁଣ୍ଠିତ ଆମାରେ ଉଚ୍ଚମେଷ୍ଟ
ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ ।

୫ + ୫ = ୧୦

(ଶ) କୁଣ୍ଠିତ ଲୋକଙ୍କ ଆମାରେ ? ମାନୁଷର କୁଣ୍ଠିତ ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଏକ-ମାନୁଷର କୁଣ୍ଠିତ ଲୋକଙ୍କାର
ଜୀବିତାବ୍ଦୀ ଲୁହନାର ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ ।

୫ + ୫ = ୧୦

(ଖ) କୁଣ୍ଠିତ ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଟଂଟାର ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ କୁଣ୍ଠିତ ଆମାରେ ଲୁହନାର ଗାର୍ହିତି ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ ।

୧୦

(ଗା) ବେଣ୍ଟେମାଜିଲାଙ୍କର ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଟିକିଲାଙ୍କର ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ କୁଣ୍ଠିତ ଆମାରେ ଲୁହନାର ଗାର୍ହିତି ପାଠୀଏଣ୍ଟ୍ ।

୧୦

DHANAMANJURI UNIVERSITY
G.P. WOMENS COLLEGE
B.A. HONOURS (MANIPURI)
SECOND SEMESTER
PAPER – III

TITLE: ନେଣ୍ଟିଲାମ୍ ଏତ କୁର୍ରାମ୍ଭାଳ୍ ଟେକ୍ସୁଲୋଜିସ୍ଟ୍	FULL MARKS – 50
କ୍ଷେତ୍ର ଗାଁମାର୍କ ପେନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଠୀମାର୍କ ଗୋଲ୍ଡ୍ସ୍ ଗାଁମାର୍କ:	\$0 x 6 = \$0
(ଅ) କୁର୍ରାମ୍ଭାଳ୍ ଲେଜ୍‌ଯୁକ୍ତାବ୍ଳୀ କ୍ଷେତ୍ରେ ହେଉଥିବା କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ ନମ୍ବର୍ସ୍ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ	\$0
(ବ) କ୍ଷେତ୍ର ସାଧନ କୁର୍ରାମ୍ଭାଳ୍ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ ନମ୍ବର୍ସ୍ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ	\$0
(ଶ) ଟ୍ରେନିଂ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ ନମ୍ବର୍ସ୍ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ	\$0
(ଶ୍ଵ) କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ ନମ୍ବର୍ସ୍ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ	\$0
(ଶ୍ଵା) କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ ନମ୍ବର୍ସ୍ କ୍ଷେତ୍ରକୌଣସିମାର୍କ	\$0

DHANAMANJURI UNIVERSITY
G.P. WOMENS COLLEGE
B.A. GENERAL (MANIPURI)
SECOND SEMESTER
Manipuri MIL – II
Unit – I

TITLE: Drama, Novel, Short Story, Indian Literature in Translation

FULL MARKS – 50

- | | |
|--|--------------------|
| ଫୁଲେଖ ଗାଁମାରିଛ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପତ୍ରିଆର୍ ଗୋକ୍ଳାମ ଗାଁରୁ: | ୧୦ x ୬ = ୬୦ |
| (ଏ) “କେତୁ ଯେହି ନାହାଁଥାଏ ଏହି ଯେତୁ ନାହାଁଥାଏ ॥ କ୍ରେଷତ କ୍ରେଷତ ॥ କ୍ଷମାତ ଜୀବୀ ? ସକଳୀ ॥”
କେବଳ ପତ୍ରିଆର୍ କ୍ଷମାତ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ? ପତ୍ରିଆର୍ କ୍ଷମାତ କ୍ରେଷତ କ୍ରେଷତ କ୍ଷମାତ
ନାହିଁ ? | ୬୦ |
| (ବ) ‘ଜାତିକାନ୍ତ ଗ୍ରାମୀନ ଟେଲିକାନ୍’ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କ୍ଷମାତରେ ପତ୍ରିଆର୍ କ୍ରେଷତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା
କ୍ଷମାତ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ (କେବଳ ପତ୍ରିଆର୍) କ୍ରେଷତାକୁ କ୍ରେଷତ କ୍ରେଷତ
ନାହିଁ ॥ | ୬୦ |
| (ଚ) ‘କ୍ଷମାତିକାନ୍ତ କ୍ଷମାତାକାନ୍’ କେନ୍ଦ୍ରତ କ୍ଷମାତ କ୍ଷମାତରେ ପତ୍ରିଆର୍ କ୍ରେଷତାକୁ
କ୍ଷମାତ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ରେଷତାକୁ କ୍ରେଷତ କ୍ରେଷତ
କ୍ଷମାତ କ୍ଷମାତାକାନ୍ ? | ୬୦ |
| (ଙ୍କ) “ଯେ ସକଳମେନା ॥ କେବଳ ପତ୍ରିଆର୍ ଯେ ପତ୍ରିଆର୍ ... ॥ କ୍ରେଷତ ପତ୍ରିଆର୍ ସକଳ ...” ଏହିକିମ୍ବା କ୍ଷମାତାକାନ୍
ଗାଁମାରିଯାଇଥାଏ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍
କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ ॥ | ୬୦ |
| କେବଳ ପତ୍ରିଆର୍ କ୍ଷମାତାକାନ୍ ? | ୬୦ |
| (ଘ) ‘ଟକ୍କା’ କ୍ଷମାତାକାନ୍ ପତ୍ରିଆର୍ କ୍ରେଷତାକୁ ଜୀବନାବାହି କରିବାକୁ କ୍ଷମାତାକାନ୍ ? | ୬୦ |